

令和 9 年度県立高等学校入学者選抜
特色入学者選抜
各校の出願資格及び検査項目等について

愛媛県教育委員会

(令和 8 年 5 月)

令和 8 年 5 月 22 日 更新

(留意事項)

- 募集人員の人数は、愛媛県県立学校振興計画（令和５年３月愛媛県教育委員会）等に示された各校における令和９年度の定員に対する、募集人員の割合で算出しています。令和９年度愛媛県県立高等学校入学者選抜の募集定員等は、令和８年10月頃にお知らせします。
- ５教科とは「国語、社会、数学、理科、外国語」を指し、９教科とは５教科に「音楽、美術、保健体育、技術・家庭」を加えたものです。
- 評定平均とは、対象となる教科の評定の合計を対象となる教科数で除した数値（小数点第２位を四捨五入）です。
（例）国語４、社会３、数学４、理科４、外国語５、音楽３、美術４、保健体育４、技術・家庭３
→ $(4+3+4+4+5+3+4+4+3) \div 9 = 34 \div 9 = 3.777\cdots$
→ この場合の評定平均は「3.8」となります
なお、第３学年の評定について、卒業・修了見込みの志願者は、12月末日までの学習状況に基づく評定とします。
- 実用英語技能検定(公益財団法人日本英語検定協会)は「英検」、日本漢字能力検定(公益財団法人日本漢字能力検定協会)は「漢検」、実用数学技能検定（公益財団法人日本数学検定協会）は「数検」と表しています。
- 検査項目の「小論文」について、＜検査概要＞において説明がない限りは、日本語での論述問題のみを出題します。

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
川 之 江	普 通	-	○本校を志望する動機や、入学後の目標が明確で適切である生徒 ○自己の学力向上と夢の実現を目指し、本校での諸活動に積極的に取り組むことができる生徒 ○基本的生活習慣の定着や、規範意識の向上に努める意志が強い生徒 ○中学時代に、学級活動、生徒会活動、学校行事など、学校全般の諸活動に積極的かつ意欲的に取り組んだ生徒 ○中学時代に、スポーツ活動、文化活動に熱心に取り組んだ生徒	200	30	60	<出願資格> ○次の1～6のいずれかに該当する者 1 第3学年の9教科の評定合計が35以上の者 2 英検、漢検、数検のいずれかにおいて3級以上を取得した者又はそれと同等の資格を取得した者 3 中学時代に、学級活動、生徒会活動、学校行事など、学校全般の諸活動に積極的かつ意欲的に取り組んだ実例を有する者 4 中学時代におけるスポーツ活動（部活動・社会体育）や文化活動（部活動・各種団体）において、3年間同じ部活動・団体に所属して熱心に活動し、かつ入学後もいずれかの分野で活動する意欲を有する者 5 上記4の活動において、市内大会優勝・県大会出場又はそれに準ずる優れた成果（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）を有し、かつ入学後もいずれかの分野で活動する意欲を有する者 6 自主的にボランティア活動、国際交流活動などに3日以上参加した実績を有する者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の14%程度（28人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。	5	2	3				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							28人程度	6	2		2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
三 島	普 通	-	○校訓「学び 鍛えよ 歴史を刻んだくすの木とともに」の理解に努め、学習に強い興味・関心を持つ生徒 ○基本的生活習慣・基礎学力を有し、粘り強く学び続けることができる生徒 ○将来に対して夢を持ち、その実現に向け主体的に努力できる生徒 ○入学後も学業や部活動等に意欲的に取り組むことができる生徒 ○地域社会のリーダーとして、未来を創造することができる生徒	240	27	65	＜出願資格＞ ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 学級活動、生徒会活動、学校行事等において、リーダーシップを発揮するなど熱心な活動が見られる者 2 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等のうち、いずれかの分野において熱心な活動が見られる者、又は県大会出場もしくはそれに準ずる成果を上げている者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）、かつ入学後もいずれかの分野で活動する意欲がある者 3 特定の分野（国際交流活動等）での活動、又は各種検定取得に積極的に取り組んでいる者 4 第3学年の9教科の評定平均が4.3以上の者で、明確な進路希望を持ち、本校での学習活動において大いに成果が期待できる者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10%程度（24人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。	6	2	2				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							24 人程度	5	2		3			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
三 島	商 業	商 業	○校訓「学び 鍛えよ 歴史を刻んだくすの木とともに」の理解に努め、学習に強い興味・関心を持つ生徒 ○基本的生活習慣・基礎学力を有し、粘り強く学び続けることができる生徒 ○入学後も学業や部活動等に意欲的に取り組むことができる生徒 ○商業及びビジネスの各分野に関する知識や技術の習得に意欲的に取り組む生徒 ○多種多様な資格にチャレンジし、キャリアアップの実現に励む生徒	40	40	16	＜出願資格＞ ○次の1～5のいずれかに該当する者 1 学級活動、生徒会活動、学校行事等において、リーダーシップを発揮するなど熱心な活動が見られる者 2 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等のうち、いずれかの分野において熱心な活動が見られる者、又は県大会出場もしくはそれに準ずる成果を上げている者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）、かつ入学後もいずれかの分野で活動する意欲がある者 3 特定の分野（国際交流活動等）での活動、又は各種検定取得に積極的に取り組んでいる者 4 商業科に関連する学習に興味・関心を有する者 5 第3学年の9教科の評定平均が4.0以上の者で、明確な進路希望を持ち、本校での学習活動において大いに成果が期待できる者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20％程度（8人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。		6	2	2				
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		8人程度	5	2		3		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
土 居	普 通	-	○自己の目標の実現のために、向上心を持って努力が続けられる生徒 ○自分の可能性を信じて、積極的に新しいことに挑戦したいと考えている生徒 ○他者への思いやりを持ち、周囲と協力して健全な人間関係を築くことのできる生徒 ○素直な心で人の話を聞き、規則やルールを守って規律ある生活ができる生徒 ○地域の文化や産業に関心を持ち、地域の活性化のために意欲的に活動できる生徒	120	30	36	<出願資格> ○次の1～5のいずれかに該当する者 1 自主的に地域活動、ボランティア活動等に熱心に取り組んだ者 2 生徒会活動、学校行事、学級活動等に積極的に取り組んだ者 3 中学3年間、校内外のスポーツ活動、文化活動等に熱心に取り組んだ者 4 まちづくり、スポーツや文化、農業、商業に関する学習活動等に興味・関心を有する者 5 資格・検定又は各種コンテスト等に積極的に取り組み、成果を収めた者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> 特記事項なし	4	3	3				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜														

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜															
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率												
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン						
新 居 浜 東	普 通	-	○高い目標を持って本校で学ぶ意欲がある生徒 ○知・徳・体のバランスの取れた人間的成長を目指し、自主的・意欲的な行動が取れる生徒 ○基本的生活習慣が確立されており、積極的に地域や社会に貢献できる生徒 ○部活動や生徒会活動、学校行事等に主体的に取り組む意欲のある生徒	200	30	60	<出願資格> ○次の１、２の両方に該当する者 １ 本校普通科での学習活動に成果が期待できること。 ２ 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 （１） 中学時代に、学級活動、生徒会活動、学校行事等においてリーダーシップを発揮するなど熱心な活動が見られること。 （２） 英検、漢検のいずれかにおいて準２級以上を有していること、又はそれと同等の資格を有していること。 （３） 中学時代に校内外のスポーツ活動や文化活動の分野において熱心に活動し、本校入学後も原則として当該部に所属し、継続して活動する意志があること。 （４） 高い運動能力を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）であること。 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「プレゼンテーション」について ・発表テーマ 「高校時代にどのような能力を身に付け、将来どのような人として活躍したいか」について具体的に発表してもらいます。 ・発表資料 発表資料はA3用紙（材質、色は問わない。）１枚、片面使用とします。作成方法は手書きでも印刷したものでも構いません。資料は検査当日の点呼時に提出してもらいます。発表資料以外の持ち込みは認めません。（発表するときの検査官との距離は３m程度です。字の大きさや色など、資料を作る際の参考にしてください。） ・発表時間 ３分以内。その後引き続き２分程度の質疑応答を行います。 ・発表方法 ホワイトボードに発表資料を磁石で掲示して行います。（磁石は本校で用意します。） <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の８％程度（16人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部又は文化部において、活躍が期待できる者を選抜します。						6	2						2
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		16人程度	6	2									

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
新居 浜東	体 育	健康 スポ ーツ	○各競技のトップアスリートを目指す意欲がある生徒 ○知・徳・体のバランスの取れた人間的成長を目指し、自主的・意欲的な行動が取れる生徒 ○基本的生活習慣が確立されており、積極的に地域や社会に貢献できる生徒 ○校内外のスポーツ活動で優れた取組をしており、生涯にわたって体育・スポーツ活動のリーダーとなることを目指す生徒	40	100	40	<出願資格> ○次の1～3のいずれかに該当する者 1 中学時代に校内外のスポーツ活動において、参加した各種大会等で優秀な成績を収めており、本校入学後も原則として当該部に所属し、継続して活動する意志があること。 2 本校の強化指定部（陸上競技（男女）、バドミントン（男女）、ヨット（男女）、硬式野球（男）、サッカー（男）、ハンドボール（女））に入部して活動する意志があること。 3 高い運動能力を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）であること。 <検査概要> ○「実技テスト」は①陸上競技、②バドミントン、③硬式野球、④サッカー、⑤ハンドボールのうち、志願者が種目を選択して実施します。なお、選択を希望する種目がない場合には⑥運動能力テストを実施します。準備物は、体操服、運動靴（屋内・屋外用）及び選択した種目に必要な用具です。志願者数及び天候等の状況により、①～⑥の各種目において実技テストの内容を変更する場合があります。 ○「プレゼンテーション」について ・発表テーマ 「高校時代にどのような能力を身に付け、将来どのような人として活躍したいか」について具体的に発表してもらいます。 ・発表資料 発表資料はA3用紙（材質、色は問わない。）1枚、片面使用とします。作成方法は手書きでも印刷したものでも構いません。資料は検査当日の点呼時に提出してもらいます。発表資料以外の持ち込みは認めません。（発表するときの検査官との距離は3m程度です。字の大きさや色など、資料を作る際の参考にしてください。） ・発表時間 3分以内。その後引き続き2分程度の質疑応答を行います。 ・発表方法 ホワイトボードに発表資料を磁石で掲示して行います。（磁石は本校で用意します。） <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の50％程度（20人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部において、活躍が期待できる者を選抜します。	4						4	2
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜								

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
新居浜西	普通	-	○自律生活・自主学習・自己鍛錬の校訓を理解し、自らを律し主体的に行動できる生徒 ○高き理想と志を抱いて努力を重ね、自らの可能性に挑戦する生徒 ○学業と部活動を両立し、学校行事に積極的に参加して学校生活を楽しもうとする生徒 ○望ましい人間関係を築き、仲間とともに互いに高め合おうとする生徒 ○国際情勢や地域課題に関心を持ち、社会に貢献しようという意欲を持つ生徒	240	15	36	<出願資格> ○次の１、２の両方に該当する者 １ ３年間を通して全ての教科の学習への取組が良好で、特に国語、社会、数学、理科及び外国語の５教科全てにおいて優れた学力を有し、本校入学後の学習活動によって更なる向上と成果が期待できること。 ２ 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 学級活動、生徒会活動又は学校行事において、リーダーシップを発揮し、集団に寄与する顕著な成果を残していること。 (2) 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動のうち、いずれかの分野において優れた取組を行ったり、成果を上げたりしていること。 (3) 英検、漢検のいずれかにおいて２級以上を取得していること、又はそれと同等の資格を取得していること。 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は60分で、数学的な思考力、英語による表現力を問う出題を含みます。 ○「面接」の実施時間は５分程度です。 <備考> 特記事項なし		5		3	2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜								

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
新居浜南	総合学科	-	○地域社会で役立ちたいと考える生徒 ○主体的に取り組む意欲を持つ生徒 ○「好き」を探し、伸ばし、究めたいと考える生徒	120	50	60	<出願資格> ○次の1～5の全てに該当する者 1 本校を志望する理由が明確であり、目的意識を持って本校で学ぶ意欲があること。 2 本校総合学科の人文科学系列、国際教養系列、地域共創系列、自然科学系列、工業系列、商業系列、スポーツ科学系列、福祉サービス系列のいずれかに適性及び興味・関心を有すること。 3 基本的生活習慣が身に付いていること。 4 本校総合学科における学習活動に成果が期待できること。 5 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者 (1) 中学時代におけるスポーツ活動（部活動又は社会体育）において高い能力又は優れた成果を有し、その活動を継続する意志があること。 (2) 中学時代における文化活動（部活動又は各種団体）において高い能力又は優れた成果を有し、その活動を継続する意志があること。 (3) 中学時代において、3年間同一の運動部又は文化部に所属して熱心に活動し、本校のいずれかの部で活動する意志があること。 (4) 中学時代において、生徒会等の活動や学校行事において顕著な成果を有し、本校においてもリーダーシップを発揮することが期待できること。 (5) 中学時代において、学校行事以外のボランティア活動や奉仕活動などの経験を有する者で、本校において介護に関する専門的な知識を身に付け、介護福祉士を目指す意志があること。 (6) 地元新居浜や東予地域への興味・関心が高く、中学時代において、地域に根差した活動に積極的に参加し、その活動を継続する意志があること。 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○次のいずれかに該当する者を、文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜として、募集定員の25%程度（30人程度）を上限に行います。 なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 1 中学時代におけるスポーツ活動又は文化活動（部活動、社会体育又は各種団体）において、高い能力又は優れた実績を持つ者 2 高い運動能力を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）で、本校入学後も、校内外を問わず、成果を上げてきた活動を継続する意志がある者		5	2	3				
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		30人程度	6	2		2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
新 居 浜 工 業	工 業	機 械 ・ 電 子 機 械 ・ 電 気 ・ 情 報 電 子	○工業系分野に強い興味・関心を有し、ものづくりが好きな生徒 ○探究心にあふれ、創造性に富む生徒 ○向上心を持ち、あらゆることに対して自主的、意欲的に取り組める生徒 ○基本的生活習慣や規範意識が身に付いている生徒	各 40	各 40	各 16	＜出願資格＞ ○次の1～5のいずれかに該当する者 1 第3学年の数学、理科、技術・家庭の評定が全て3以上の者 2 資格・検定又は各種コンテスト等において、優れた成果を収めた者 3 学級活動、生徒会活動、学校行事等において、中心的役割を果たした者 4 地域貢献活動、ボランティア活動等に自主的に参加した者 5 校内外の文化・スポーツ活動において、中学3年間熱心に活動した者又は優れた成果を上げた者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、各小学科とも、募集定員の15%程度（6人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、成果を上げてきた活動を継続する明確な意志を持つ者を選抜します。		6	2		2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		計 24 人程度		6	2		2	

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
新 居 浜 商 業	商 業	商業・情報ビジネス	○「商業」に強い興味・関心を持ち、主体的に学び続ける意欲のある生徒 ○高校生活に目標を持って取り組み、文化・スポーツ活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒 ○地域社会に興味・関心を持ち、地域活動に積極的に取り組む意欲のある生徒 ○基本的生活習慣の定着や規範意識の向上に努めるとともに、自他を尊重し、周囲と協働して活動に取り組む意欲のある生徒	商業 120 情ビ 40	各 30	商業 36 情ビ 12	＜出願資格＞ ○次の1～3の全てに該当する者 1 本校のアドミッション・ポリシーを理解し、志望の動機や理由が明確かつ適切である者 2 第3学年の9教科の評定が全て2以上の者 3 以下の(1)～(5)のいずれかに該当する者 (1) 校内外の文化・スポーツ活動等において、熱心な取組を行ったり、優れた技能を有したりしている者（中学3年間部活動等で熱心に活動した者、部活動等において主将（部長）を務めた者、「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」に指定された者、自主的に地域活動・ボランティア活動等に参加した者など） (2) 学級活動、生徒会活動又は学校行事において熱心に活動した者 (3) 本校での学習活動に生かせる資格や特技を有する者（英検、漢検、数検、珠算検定、コンピュータに関する検定、とっておきの新居浜検定など。級は不問） (4) ビジネスや情報、コンピュータ等の分野に興味・関心を持ち、本校入学後、資格の取得等に積極的に取り組み、主体的に学び続けようとする強い意欲のある者 (5) 地域社会に興味・関心を持ち、本校入学後、地域活動やボランティア活動等に積極的に取り組み、地域に貢献しようとする強い意欲のある者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、各小学科とも、募集定員の15%程度（商業科18人程度、情報ビジネス科6人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動を継続する意志のある者を選抜します。		6	2		2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		計 24 人程度	6	2		2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
西 条	普 通	-	○本校の校訓である「質実剛健」「文武両道」「気品と清楚」を理解し、目的意識を持って本校で学ぼうとする生徒 ○普通科の特色を理解して、より良い進路実現を目指そうとする生徒 ○基本的な生活習慣を身に付け、しっかりとした規範意識を持っている生徒	200	20	40	＜出願資格＞ ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校普通科での学習活動において、大いに成果が期待できる者 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 特別活動等において、リーダーシップを発揮するなど、優れた実績を有すること。 (2) 校内外のスポーツ活動、文化活動等に取り組み、優秀な実績を収めたり、極めて優れた技能を有していると認められたりしていること。（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） (3) 教科全般にわたって成績が優秀で、明確な進路希望を持っていること。 (4) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて準2級以上を有していること、又はそれと同等の資格を有していること。 ＜検査概要＞ ○「小論文」の実施時間は60分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10%程度（20人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、野球部、ソフトボール部等において、活躍が期待できる者を選抜します。	6		2	2				
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜	20人程度	6		2	2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
西 条	国 際 文 理	国 際 ・ 理 数	○本校の校訓である「質実剛健」「文武両道」「気品と清楚」を理解し、目的意識を持って本校で学ぼうとする生徒 ○国際文理科の特色を理解して、より良い進路実現を目指そうとする生徒 ○基本的な生活習慣を身に付け、しっかりとした規範意識を持っている生徒	40	30	12	<出願資格> ○次の 1、 2 の両方に該当する者 1 本校国際文理科での学習活動において、大いに成果が期待できる者 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 特別活動等において、リーダーシップを発揮するなど、優れた実績を有すること。 (2) 校内外のスポーツ活動、文化活動等に取り組み、優秀な実績を収めたり、極めて優れた技能を有していると認められたりしていること。（愛媛県児童生徒理科研究作品等科学に関する課題研究や英語スピーチコンテスト等英語に関する活動において顕著な実績を上げた者を含む。） (3) 教科全般にわたって成績が優秀で、明確な進路希望を持っていること。 (4) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて準 2 級以上を有していること、又はそれと同等の資格を有していること。（英検 2 級以上、又はそれと同等の資格を有している場合は、「小論文」の英語分野を満点とします。ただし、英検準 2 級プラスの C S E スコアは対象外とします。） <検査概要> ○「小論文」の実施時間は60分で、数学的な思考力や計算力、英語による表現力を問う問題を含みます。 ○「面接」の実施時間は 5 分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の 5 % 程度（2 人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、分野・種目を問わず、学業と部活動の両立を目指すことが期待できる者を選抜します。	5		3	2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション
西 条	商 業	商 業	○本校の校訓である「質実剛健」「文武両道」「気品と清楚」を理解し、目的意識を持って本校で学ぼうとする生徒 ○商業科の特色を理解して、より良い進路実現を目指そうとする生徒 ○基本的な生活習慣を身に付け、しっかりとした規範意識を持っている生徒	40	50	20	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校商業科での学習活動において、大いに成果が期待できる者 2 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 特別活動等において、リーダーシップを発揮するなど、優れた実績を有すること。 (2) 校内外のスポーツ活動、文化活動等に取り組み、優秀な実績を収めたり、極めて優れた技能を有していると認められたりしていること。（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） (3) 商業科目に関連する分野に強い興味・関心があり、地域社会の発展に貢献する意志を有すること。 <検査概要> ○「プレゼンテーション」について ・発表内容 高校生活における、学業と特別活動等に関する抱負を発表してもらいます。特別活動等には、学校行事や生徒会活動のほか、職場体験活動、ボランティア活動、課題研究（課題解決型学習）、体験活動（販売実習、商品開発等）、校内外の文化・スポーツ活動などが含まれます。 ・持ち込みを認める発表資料 プレゼンテーション用ポスター（A3用紙片面使用2枚） ・発表時間 3分以内（その後引き続き、発表の内容を踏まえ、興味・関心や理解力、考察力を問う3分程度の質疑応答を行います。） ・発表方法 プレゼンテーション用ポスターをホワイトボードに掲示し発表を行います。発表するときの検査官との距離は3m程度です。字の大きさや色など、資料を作る際の参考にしてください。（本校で指示棒を用意します。） <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の30％程度（12人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、野球部、ソフトボール部等において、活躍が期待できる者を選抜します。	7						3
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜	12人程度	7					3

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
西 条 農 業	農 業	食 農 科 学 ・ 環 境 工 学 ・ 生 活 デ ザ イ ン	○農業に興味・関心があり、入学後も目的意識を持って学習や部活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒 ○命を守り育てる意識と態度を持ち、他者を思いやり、誠実に行動できる生徒 ○将来、地域産業の担い手として活躍したい生徒	各 40	各 30	各 12	<出願資格> ○次の1～5の全てに該当する者 1 当該学科の体験活動に一度以上参加しており、地域と連携した探究活動等に興味・関心があり、意欲的に取り組むことができる者 2 当該学科を志望する動機や理由が明確であり、入学後の学びを経て将来は当該学科に関連する産業への就職、又は進学を目指す者 3 基本的生活習慣が身に付いており、何事にも自覚と責任のある言動を取ることができ、他の模範となる者 4 学科に関連する教科である、数学、理科、技術・家庭のうち、いずれかの教科において、第3学年の評定が3以上であり、自然科学に強い興味・関心を持っている者 5 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 生徒会活動、学級活動、地域活動、ボランティア活動等に積極的に参加し、学校や地域に貢献している者 (2) 部活動（クラブチーム等を含む）等に3年間積極的かつ継続的に取り組み、入学後に本校での部活動に所属し、3年間活動ができる者 (3) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて、3級以上を取得している者、又はそれと同等の資格を取得している者 (4) 各種コンテスト等で優れた成果（入賞以上）を収めている者 <検査概要> ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ○「実技テスト」は学科ごとに実施します。実施時間は30分です。 1 食農科学科では、計量（農産物や原材料）、計算（収支や塩分濃度、定植本数や面積など）を行います。筆記用具、マスク、タオルを持参してください。 2 環境工学科では、模型での箱庭造り、巻き尺での図形の測定と面積計算を行います。筆記用具、タオル、軍手を持参してください。 3 生活デザイン科では、裁縫の基礎等を行います。筆記用具、縫い針、糸切りばさみを持参してください。 <備考> 特記事項なし	4			3			3	

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
小 松	普 通	-	○基本的生活習慣を身に付け、自他を尊重し、人とのつながりを大切にする生徒 ○基礎学力を有するとともに、進路目標に向けて、多様な学びに粘り強く取り組む生徒 ○部活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア活動に積極的に参加し、他者と協働してよりよい学校や社会を築いていこうという意欲のある生徒	120	25	30	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 普通科を志望する動機が明確で、入学後も学力向上と目標達成に向け、積極的に努力することができる者 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 第3学年の5教科の評定平均が3.2以上、又は第3学年の9教科の評定平均が3.0以上であること。 (2) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて3級以上を有していること、又はそれと同等の資格を有していること。 (3) 学級活動、学校行事、生徒会活動、ボランティア活動等において、リーダーとして積極的に取り組んでいること。 (4) 3年間継続して校内外のスポーツ活動や文化活動に取り組み、高い能力又は県レベル以上の大会等で優れた実績を有している者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）で、入学後も当該活動を継続する明確な意志があること。 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」について ・実施時間は6分程度です。 ・面接の中で、2分程度の自己PR（志望動機、文理探究コース・教員養成コース・社会共創コースのいずれかにおいてチャレンジしたいこと、将来の目標等）の発表をしてもらいます。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10%程度（12人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者を含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、それぞれの分野・種目で活躍ができる者を選抜します。	5	2	3				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							12人程度	6	2		2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜								
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率					
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト
小 松	情 報	情 報 科 学	○基本的生活習慣を身に付け、自他を尊重し、人とのつながりを大切にする生徒 ○基礎学力を有し、情報に関して強い興味・関心があり、専門的知識や技術の習得に粘り強く取り組む生徒 ○部活動や生徒会活動、学校行事、ボランティア活動に積極的に参加し、他者と協働してよりよい学校や社会を築いていこうという意欲のある生徒	40	50	20	<出願資格> ○次の1～3の全てに該当する者 1 情報科を志望する動機が明確で、入学後も学力向上と目標達成に向け、積極的に努力することができる者 2 「情報」に興味を持ち、情報分野への進路を希望している者 3 以下の(1)～(5)のいずれかに該当する者 (1) 第1学年から第3学年の数学又は技術・家庭の評定平均が3.3以上であること。 (2) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて3級以上を有していること、又はそれと同等の資格を有していること。 (3) コンピュータ関係の検定等の取得や、プログラミングコンテスト（ノーコードを含む。）等に積極的に取り組んでいること。 (4) 学級活動、学校行事、生徒会活動、ボランティア活動等において、リーダーとして積極的に取り組んでいること。 (5) 3年間継続して校内外のスポーツ活動や文化活動に取り組み、高い能力又は県レベル以上の大会等で優れた実績を有している者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）で、入学後も当該活動を継続する明確な意志があること。 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」について ・実施時間は6分程度です。 ・面接の中で、2分程度の自己PR（志望動機、情報科学科でチャレンジしたいこと、将来の目標等）の発表をしてもらいます。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10%程度（4人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、それぞれの分野・種目で活躍ができる者を選抜します。	5	2	3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜						

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜								
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率					
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト
東予総合	農業	アグリデザイン	○基礎学力の定着に向けて努力し、農業の各分野に興味・関心を持って意欲的に学習し、実習等の体験型学習に粘り強く取り組む生徒 ○社会や地域に関心を持ち、農業又は関連産業の後継者や担い手として、将来地域に貢献する意欲のある生徒 ○仲間と協力して、部活動・学校行事・生徒会活動・ボランティア活動に積極的に取り組む生徒	40	50	20	<出願資格> ○次の 1、2 の両方に該当する者 1 第 1 学年から第 3 学年の 9 教科の評定において全て 2 以上の者 2 以下の(1)～(5)のいずれかに該当する者 (1) 第 3 学年の 9 教科の評定合計が25以上の者 (2) 校内外のスポーツ活動又は文化活動への取組が、3 年間継続され、かつ積極的であった者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） (3) 学級活動、生徒会活動、学校行事において、中心となる役割を果たした者 (4) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて 3 級以上を有している者、又はそれと同等の資格を有している者 (5) ボランティア活動（防災・災害復旧、福祉支援、国際協力、環境美化等）への参加が、自主的かつ継続的であった者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は 6 分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の30％程度（12人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者を含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。	5	2	3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜	12 人程度	6	2		2	

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
東予総合	工業	機械電気・建築土木	○基礎学力の定着に向けて努力し、工業の各分野に興味・関心を持って意欲的に学習し、実習等の体験型学習に粘り強く取り組む生徒 ○身に付けた工業の知識や技術・技能を、地域や産業界で生かしたいと考えている生徒 ○仲間と協力して、部活動・学校行事・生徒会活動・ボランティア活動に積極的に取り組む生徒	各40	各50	各20	＜出願資格＞ ○次の1、2の両方に該当する者 1 第1学年から第3学年の9教科の評定において全て2以上の者 2 以下の(1)～(5)のいずれかに該当する者 (1) 第3学年の9教科の評定合計が25以上の者 (2) 校内外のスポーツ活動又は文化活動への取組が、3年間継続され、かつ積極的であった者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） (3) 学級活動、生徒会活動、学校行事において、中心となる役割を果たした者 (4) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて3級以上を有している者、又はそれと同等の資格を有している者 (5) ボランティア活動（防災・災害復旧、福祉支援、国際協力、環境美化等）への参加が、自主的かつ継続的であった者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は6分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、各小学科とも、募集定員の30％程度（12人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。		5	2	3				
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		計 24 人程度	6	2		2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション
東予総合	家庭	ライフデザイン	○基礎学力の定着に向けて努力し、家庭科に興味・関心を持って意欲的に学習し、実習等の体験型学習に粘り強く取り組む生徒 ○本校家庭科で学びたいという強い意志を持ち、家庭クラブ活動に主体的かつ意欲的に取り組む生徒 ○仲間と協力して、部活動・学校行事・生徒会活動・ボランティア活動に積極的に取り組む生徒	40	50	20	＜出願資格＞ ○次の１、２の両方に該当する者 １ 第１学年から第３学年の９教科の評定において全て２以上の者 ２ 以下の(1)～(6)のいずれかに該当する者 (1) 第３学年の９教科の評定合計が25以上の者 (2) 生活産業関連や福祉分野への進路を希望し、第３学年の技術・家庭において評定が３以上の者 (3) 校内外のスポーツ活動又は文化活動への取組が、３年間継続され、かつ積極的であった者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） (4) 学級活動、生徒会活動、学校行事において、中心となる役割を果たした者 (5) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて３級以上を有している者、又はそれと同等の資格を有している者 (6) ボランティア活動（防災・災害復旧、福祉支援、国際協力、環境美化等）への参加が、自主的かつ継続的であった者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は６分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の３０％程度（１２人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。	5	2	3				
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜	12人程度	6	2		2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
東 予 総 合	総 合	-	○自分の将来の目標に向かって、向学心を持って主体的に学習に取り組む生徒 ○社会や地域に関心を持ち、地域の課題を発見して、その解決に向けて探究する意欲のある生徒 ○仲間と協力して、部活動・学校行事・生徒会活動・ボランティア活動に積極的に取り組む生徒	80	50	40	<出願資格> ○次の 1、 2 の両方に該当する者 1 第 1 学年から第 3 学年の 9 教科の評定平均が3.0以上の者 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 校内外のスポーツ活動又は文化活動への取組が、 3 年間継続され、かつ積極的であった者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） (2) 学級活動、生徒会活動、学校行事において、リーダーとして中心となる役割を果たした者（学級委員長、生徒会役員、運動会グループ長など。） (3) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて 3 級以上を有している者、又はそれと同等の資格を有している者 (4) ボランティア活動（防災・災害復旧、福祉支援、国際協力、環境美化等）への参加が、自主的かつ継続的であった者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「プレゼンテーション」について ・発表内容 「あなたが住む地域の課題に対し、自分自身が中心となって実施できる解決策」について具体的に発表する。 ・発表資料 発表資料（A 4 用紙、横、片面、作成方法は自由、裏面に受検番号・学校名・氏名を記入） 1 枚を点呼時に提出してもらいます。預かった資料は当日返却します。その他の持ち込みは認めません。 ・発表時間 3 分以内。その後引き続き、発表の内容を踏まえた 4 分程度の質疑応答を行います。 ・発表方法 提出された発表資料をスクリーン（W1360mm×H1060mm）に投影して行います。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20％程度（16人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。	5	2						3
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜								

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
今 治 西 本 校	国 際 ・ 普 通	-	○将来への目的意識を持ち、向学心の旺盛な生徒 ○本校の歴史と伝統を理解し、その創造と発展に貢献する意思を有する生徒 ○時事問題や今日的な課題に興味・関心を有し、論理的な思考を通して、自己の考えを的確に表現できる生徒 ○温かい人間性と豊かな社会性を持ち、自ら考え判断し積極的に行動できる生徒 ○「螢雪精神」を持って互いに切磋琢磨し、何事に対しても主体的に努力できる生徒	280	15	42	<出願資格> ○次の1～3のいずれかに該当する者 1 第1学年から第3学年の各教科の評定において、以下の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 5教科の評定平均が4.5以上 (2) 9教科の評定平均が4.0以上 2 英検、漢検のいずれかにおいて2級以上を取得している者、又はそれと同等の資格を取得している者 3 校内の野球部又は地域のクラブチームで野球に積極的に取り組み、学習面では本校の授業に十分対応できる学力を有する者で、本校入学後も野球部に所属し3年間継続して勉強と部活動を両立できる者（文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜に該当） <検査概要> ○2つの小論文（「小論文①」、「小論文②」）と面接で検査を実施します。 ○「小論文①」の実施時間は40分です。 ○「小論文②」の実施時間は40分で、英語による表現力を問う問題を含みます。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の3％程度（8人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、野球部において活躍が期待できる者を選抜します。	4		4	2			
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							8人程度	4		4	2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション
今 治 南	普通	-	○探究心が旺盛で、本校での学びを通じて自らの可能性を伸ばし、将来の夢を見つけない、実現したいと願っている生徒 ○本校での学校行事や部活動に、チャレンジ精神を持って粘り強く取り組むことができる生徒 ○自らの学びを地域や社会の発展のために役立てたいという気持ちの強い生徒	160	30	48	＜出願資格＞ ○次の1～3の全てに該当する者 1 本校普通科への明確な志望動機を持ち、入学を強く希望している者 2 基本的な生活習慣が身に付いている者 3 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 中学校での学習に意欲的に取り組んで成果を上げた者のうち、探究心が旺盛で、本校での学びを通じて自らの学力向上を願っている者 (2) 校内外のスポーツ・文化活動等のうち、いずれかの分野において継続的に活動し、県レベル以上の大会やコンクールなどへの出場や、その他の優れた成果を上げた者（「愛媛のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）で、本校入学後もその成果を生かして部活動等を継続して行う意志を強く持っている者 (3) 生徒会活動、学級活動、部活動等で中心的な役割を果たした者のうち、本校での活動を通じて自らの可能性を伸ばしたいと願っている者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は6分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の15％程度（24人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。	4	3	3				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							24人程度	6	2		2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
今 治 南	農 業	園 芸 ク リ エ イ ト	○農業や自然環境に対する興味・関心が強く、本校での学びを通じて自らの可能性を伸ばし、将来の夢を見つけない、実現したいと願っている生徒 ○本校での学校行事や部活動に、チャレンジ精神を持って粘り強く取り組むことができる生徒 ○農業のスペシャリストを目指し、地域産業の発展に貢献したいという気持ちの強い生徒	40	50	20	<出願資格> ○次の1～3の全てに該当する者 1 本校農業科への明確な志望動機を持ち、入学を強く希望している者 2 基本的生活習慣が身に付いている者 3 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 中学校での学習に意欲的に取り組んで成果を上げた者のうち、農業や自然環境に対する興味・関心が強く、本校での学びを通じて自らの可能性を伸ばしたいと願っている者 (2) 将来、農業又は関連産業の担い手として、地域産業の発展に貢献したいと強く希望する者 (3) 校内外のスポーツ・文化活動等のうち、いずれかの分野において継続的に活動し、県レベル以上の大会やコンクールなどへの出場や、その他の優れた成果を上げた者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）で、本校入学後もその成果を生かして部活動等を継続して行う意志を強く持っている者 (4) 生徒会活動、学級活動、部活動等で中心的な役割を果たした者のうち、本校での活動を通じて自らの可能性を伸ばしたいと願っている者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は6分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の15%程度（6人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。		5	2		3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		6人程度	6	2		2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
今 治 北 本 校	普 通	-	○本校の歴史と伝統を受け継ぎ、将来の努力精進が期待できる生徒 ○他者と協調するとともに、高い目標を掲げて何事にも継続して活動できる生徒 ○進路目標や将来の夢を実現させるために、学力の一層の向上を目指し、主体的に学ぶことのできる生徒	160	20	32	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 以下の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 特別活動において熱心に活動したこと、又は優れた実績を残したこと。（例えば、学級委員長・副委員長、生徒会役員などとして熱心に活動した者など。） (2) 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等のうち、いずれかの分野において熱心に活動したこと、又は優れた成果を県レベル以上の各種大会等で上げていること。（例えば、中学時代に3年間継続して部活動等で技能の向上に努め、本校入学後もいずれかの部活動に所属し、継続して活動する意志のある者、県大会で入賞あるいは四国・全国大会へ出場した者、「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」に指定されている者など。） 2 第1学年から第3学年の5教科の評定平均が3.5以上の者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の7％程度（11人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。		6	2		2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		11人程度	6	2		2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
今 治 北 本 校	商 業	商業・情報ビジネス	○本校の歴史と伝統を受け継ぎ、将来の努力精進が期待できる生徒 ○他者と協調するとともに、高い目標を掲げて何事にも継続して活動できる生徒 ○進路目標や将来の夢を実現させるために、学力の一層の向上を目指し、主体的に学ぶことのできる生徒	各 40	各 35	各 14	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 特別活動において熱心に活動したこと、又は優れた実績を残したこと。（例えば、学級委員長・副委員長、生徒会役員などとして熱心に活動した者など。） (2) 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等のうち、いずれかの分野において熱心に活動したこと、又は優れた成果を県レベル以上の各種大会等で上げていること。（例えば、中学時代に3年間継続して部活動等で技能の向上に努め、本校入学後もいずれかの部活動に所属し、継続して活動する意志のある者、県大会で入賞あるいは四国・全国大会へ出場した者、「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」に指定されている者など。） (3) 商業に関する資格、又は特技を有する者（タイピング、珠算等） 2 第1学年から第3学年の5教科の評定平均が3.0以上の者、又は第1学年から第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、各小学科とも、募集定員の20%程度（8人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。		6	2		2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		計 16 人程度		6	2		2	

学校	学科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜											
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率								
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション		
今 治 工 業	工 業	造船・機械・電気・情報技術・環境化学繊維デザイン	○科学技術の分野に興味や関心を持ち、意欲的に学習する生徒 ○ものづくりなど、身に付けた知識や技術を地域や産業界で生かしたい生徒 ○創造性豊かで、思いやりの心を持ち、仲間と協力できる生徒 ○基本的な生活習慣・態度を身に付け、責任感を持って前向きに高校生活を送れる生徒 ○学校行事や生徒会活動、部活動やボランティア活動に意欲的に取り組む生徒	各 40	各 50	各 20	<出願資格> ○次の1～3の全てに該当する者 1 志望する学科の志望動機や理由が明確かつ適切で、目的意識を持って本校で学ぶ意欲のある者 2 第3学年の数学、理科、技術・家庭の3教科の評定合計が7以上である者 3 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 中学時代に、学校行事や生徒会活動、ボランティア活動等において熱心に取り組んだ者 (2) 中学時代に、校内外のスポーツ活動において3年間継続して熱心に活動し、優れた成果を上げた者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） (3) 中学時代に、校内外の文化活動において3年間継続して熱心に活動し、優れた技能を有する者 <検査概要> ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ○「実技テスト」は各小学科共通で、与えられた課題について計算や作図（数学や技術・家庭（技術分野）で学習した内容）をしたり自分の考えを記述したりします。実施時間は30分です。 ○「実技テスト」では、鉛筆（シャープペンシルも可）、鉛筆削り、消しゴム、コンパス、定規（分度器兼用のものを除く。）を持参してください。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、各小学科とも、募集定員の20%程度（8人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に対して意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。		4			3		3		
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜									計40人程度

※小学科名については、令和8年10月頃に正式に決定します。

学校	学科	入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜									
				募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
				割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション
しまなみ	総合学科	(伯方キャンパス)	80	40	16	<出願資格> ○次の1～5の全てに該当する者 1 伯方キャンパスへの明確な志望動機を持ち、入学を強く希望していること。 2 キャンパス制の特性を理解し、地域と一体となった教育活動に興味・関心を有すること。 3 基本的生活習慣が身に付いていること。 4 入学後に向学心を持って学習活動に励み、成果が期待できること。 5 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 中学時代に、学級活動、生徒会活動、学校行事等に熱心に取り組み、入学後も活躍が期待できること。 (2) 中学時代に、3年間継続して校内外のスポーツ活動、文化活動等で技能の向上に努め、入学後もいずれかの部活動に所属し、継続して活動する意志があること。 (3) 中学時代に、校外の奉仕活動・ボランティア活動、各種地域行事等に積極的に参加し、入学後も地域貢献活動に主体的に取り組もうとする意志があること。 <検査概要> ○「作文」の実施時間は40分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> ○合格した場合の1年次の通学キャンパスは伯方キャンパスとします。	6	2	2				
						文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							
	総合学科	(大三島キャンパス)		16	<出願資格> ○次の1～5の全てに該当する者 1 大三島キャンパスへの明確な志望動機を持ち、入学を強く希望していること。 2 キャンパス制の特性を理解し、地域と一体となった教育活動に興味・関心を有すること。 3 基本的生活習慣が身に付いていること。 4 入学後に向学心を持って学習活動に励み、成果が期待できること。 5 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 中学時代に、学級活動、生徒会活動、学校行事等に熱心に取り組み、入学後も活躍が期待できること。 (2) 中学時代に、3年間継続して校内外のスポーツ活動、文化活動等で技能の向上に努め、入学後もいずれかの部活動に所属し、継続して活動する意志があること。 (3) 中学時代に、校外の奉仕活動・ボランティア活動、各種地域行事等に積極的に参加し、入学後も地域貢献活動に主体的に取り組もうとする意志があること。 <検査概要> ○「作文」の実施時間は40分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> ○合格した場合の1年次の通学キャンパスは大三島キャンパスとします。	6	2	2					
					文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜								

- 学習活動に励み、部活動や生徒会活動に熱心に取り組む意志がある生徒
- 小規模校の特性を理解し、地域と一体となった教育活動に興味・関心がある生徒
- 多様な考え方や資質を持つ他者と、協調して学校生活を送る意志がある生徒
- ボランティア活動や地域行事等の地域貢献活動に、主体的に取り組もうとする意志がある生徒

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
弓 削	普 通	-	○本校での学びを通じて自らの可能性を伸ばし、将来の夢を見つけない、実現したいと願っている生徒 ○自らの成長を信じ、失敗しても粘り強く取り組もうとするチャレンジ精神を持っている生徒 ○自らの学びを地域や社会のために役立てたいという強い意志を持っている生徒	40	30	12	<出願資格> ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 弓削高校での学びを通して、社会に貢献したり、地域をより良くしたりする強い意志を有している者 2 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に3年間積極的かつ継続的に取り組んだ者 3 生徒会活動、学級活動等で中心的な役割を果たした者 4 地域活動、ボランティア活動に自主的に参加した者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> 特記事項なし	4	3		3				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜															

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
松山東	普通	-	○基礎的な学力を有し、旺盛な向学心を持って学び続ける生徒 ○何事に対しても思いやりと責任を持ち、主体的に取り組む生徒 ○三立（学業・部活動・学校行事の充実）の意義を理解し、高いレベルで全てに取り組む生徒 ○将来についての目的意識を持ち、自らの可能性に挑戦する生徒	360	13	47	<出願資格> ○次の1～5の全てに該当する者 1 本校を志願する動機や理由が明確で適切であること。 2 本校のアドミッション・ポリシーである「三立」（学業・部活動・学校行事の全てを充実させる努力をすること）の意義を理解し、高いレベルで「三立」に取り組むという強い意志を有すること。 3 基本的生活習慣が身に付き、何事に対しても思いやりと責任を持って粘り強く取り組むことができること。 4 中学校における学習の成績が優秀であり、本校においても旺盛な向学心を持って学習に励み、成果が期待できること。 5 以下の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 特別活動、ボランティア活動等に継続して熱心に取り組み、リーダーシップを発揮して、優れた成果を上げた者 (2) 校内外のスポーツ活動、文化活動等のうち、いずれかの分野において、継続して熱心に活動し、全国大会又はそれに準ずる大会等に出場を果たし、成果を上げるか、又は、その分野における優れた資質や高い運動能力を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）で、熱心に活動した者 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は45分です。 ○「面接・集団討論」は5～6人の班で実施します。実施時間は1班30分程度で、集団討論の後、その集団で面接を行います。 <備考> 特記事項なし	6		2		2			
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜															

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜											
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率								
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション		
松山南 本校	普通	-	○「自らを律せよ」の精神を理解し、将来にわたり、高い志を持って学び、チャレンジを続ける生徒 ○文系・理系の枠にとらわれず、基礎基本を重視し、日々の授業や諸活動を大切にし、自ら学び・自ら考える力を持った生徒 ○常に仲間を尊重しながら、切磋琢磨して「文武両道」をめざす生徒	320	10	32	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 第1学年から第3学年の9教科の成績が特に優秀であること。 2 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 校内外における特別活動等に優れた実績があり、本校の部活動又は生徒会活動、ボランティア活動等においてリーダーシップの発揮が期待できること。 (2) 英検、漢検、数検のいずれかにおいて準2級以上を有しているか、又はそれと同等の資格を有していること。 (3) 校内外の文化・スポーツ活動において、参加した各種大会等で、県大会ベスト4以上相当の優秀な成績を収めるか、又は優れた能力を有し、入学後も本校の部活動に入部し、積極的に活動を続ける意志があること。（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） <検査概要> ○「小論文」の実施時間は50分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。（英語での会話を含む。） <備考> 特記事項なし		6		2	2				
					文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜											
	理数	-	○「自らを律せよ」の精神を理解し、将来にわたり、高い志を持って学び、チャレンジを続ける生徒 ○理数系教科に対する探究心を持ち、基礎基本を重視し、日々の授業や諸活動を大切にし、自ら学び・自ら考える力を持った生徒 ○常に仲間を尊重しながら、切磋琢磨して「文武両道」をめざす生徒	40	20	8	<出願資格> ○次の1～3の全てに該当する者 1 第1学年から第3学年の数学、理科の成績が特に優秀（評定平均がそれぞれ4.5以上）であること。 2 自然科学に強い興味・関心を抱き、本校での課題研究活動に積極的に取り組む意志があること。 3 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 本校の部活動又は生徒会活動、ボランティア活動等においてリーダーシップの発揮が期待できること。 (2) 数学や理科、情報の自由研究等において表彰される（校内表彰も含む。）など、理数系に関して優れた成果を有すること。 (3) 英検、数検のいずれかにおいて準2級以上を有しているか、又はそれと同等の資格を有していること。 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は50分です。 ○「面接・集団討論」は5人程度の班で実施します。実施時間は1班30分程度で、集団討論の際、その集団で面接も行います。 <備考> 特記事項なし		6		2	2				
						文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜										

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
松 山 南 砥 部 分 校	工 業	デ ザ イ ン	○ものづくりが好きで、デザインやプログラミング等に興味・関心を持ち、専門的な知識や技能を学びたい生徒 ○創造力豊かで、常に自らを高めようとする自主自律の精神に富んだ生徒 ○将来の目標に向け、自ら進んで何事にも粘り強く取り組み、熱意を持って失敗を恐れず行動する生徒	80	50	40	＜出願資格＞ ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 第1学年から第3学年の美術又は技術・家庭における成績が優秀である者 2 校外の美術的活動において、入賞以上の実績を上げた者 3 部活動、生徒会活動、学校行事等において熱心に活動した者 4 校外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等において熱心に活動した者 ＜検査概要＞ ○「面接」の実施時間は5分程度です。 ○「実技テスト」は次の2種類を実施します。実施時間はそれぞれ30分です。 ・「実技1」は、表現に関する技能を問う、鉛筆によるデッサン ・「実技2」は、発想力、構想力、課題を解決する力を問う、鉛筆によるアイデアスケッチ ・「実技1」「実技2」とともに、必要なものは、黒鉛筆（2B及びHB）、鉛筆削り、消しゴムです。「実技2」では、シャープペンシル、定規（15cm程度）も使用することができます。 ＜備考＞ 特記事項なし	4			2			4	
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜								

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
松 山 北 本 校	普 通	-	○本校の校訓「文・武・心」の三道三立を目指す強い意志を持っている生徒 ○高校生活を通じて自らを鍛え、成長させようとする旺盛な意欲を有している生徒 ○基本的生活習慣が確立され、規範意識が高く、相手を尊重できる生徒 ○大学進学等、明確な進路希望を持ち、その実現に向けて意欲的に学習に取り組むことができる生徒 ○特別活動、校内外のスポーツ活動や文化活動・奉仕活動等において、中心的な存在として、優れた成果を上げ、入学後も高い目標に向かってチャレンジしようとする強い意志がある生徒	360	20	72	<出願資格> ○次の1、2のいずれかに該当する者 1 第3学年の5教科の評定平均が3.6以上で、以下の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 校内外の文化活動・奉仕活動において、県代表レベル以上の顕著な成果を収めた者 (2) 校内外のスポーツ活動において、以下のいずれかに該当する者 ・県大会ベスト4以上の成績を収めた者 ・「愛顔のジュニアアスリート認定者」 ・「ネクストエイジ育成強化選手」 ・「ターゲットエイジ強化選手」 ・県代表（選抜）選手に選ばれた者 2 第1学年から第3学年の5教科の評定平均が4.0以上の者 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は40分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10%程度（36人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。		6		2	2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		36人程度	6		2	2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜														
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率											
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン					
松 山 北 中 島 分 校	普 通	-	○互いの多様な価値観を認め、他者への思いやりの心を持ち、共に学ぼうという意欲がある生徒 ○新しいことへの挑戦を通して、自ら考え、表現し、行動する力を伸ばすことで、自らの進路実現を目指す意志がある生徒 ○SDGs、環境問題等に関心があり、関連する体験活動やボランティア活動などに意欲的に取り組もうとする意志がある生徒	40	30	12	＜出願資格＞ ○次の１、２の両方に該当する者 １ 中島分校への進学を第一志望とし、地域に根差した体験活動や地域活性化に強い興味・関心を有する者 ２ 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 校内外のスポーツ活動又は芸術文化活動に３年間積極的かつ継続的に取り組んだ者 (2) 特別活動、奉仕活動・ボランティア活動等のうちいずれかの分野において熱心に活動した者 (3) 学級活動、生徒会活動、学校行事のいずれかにおいて中心的役割を果たした者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は７分程度です。 ＜備考＞ 特記事項なし						5	2		3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜												

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
松 山 中 央	普 通	-	○将来の目標が明確で、目的意識を持って本校で学ぶ意欲がある生徒 ○本校のモットーである「チャレンジ精神」の旺盛な生徒 ○部活動や学校行事、校外での諸活動に積極的に参加し、学業との両立を図ろうとまじめに努力する生徒	360	20	72	<出願資格> ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 第1学年から第3学年の9教科の評定平均が3.7以上の者 2 第1学年から第3学年の9教科の評定平均が3.5以上の者で、次の(1)～(3)の資格のうち一つ以上を有する者、又はそれと同等の資格を有する者 (1) 英検準2級以上 (2) 漢検準2級以上 (3) 数検準2級以上 3 第1学年から第3学年の9教科の評定平均が3.5以上の者で、次の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 生徒会活動で中心的な役割を果たした者 (2) 社会的貢献活動に継続的に取り組んだ者 4 第1学年から第3学年の9教科の評定平均が3.3以上の者で、校内外の文化・スポーツ活動に継続して取り組み、顕著な活動実績を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） <検査概要> ○「小論文」の実施時間は40分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の5％程度（18人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。		6		2	2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		18人程度	6		2	2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
松山工業	工業	機械・電子機械・電気・情報電子・工業化学・建築・土木・繊維	○工業系分野に強い興味・関心を有し、ものづくりが好きな生徒 ○向上心を持ち、主体的・協働的に取り組むことのできる生徒 ○探究心にあふれ、継続的に努力できる創造性豊かな生徒 ○基本的生活習慣や規範意識を身に付け、前向きに行動できる生徒	各 40	各 50	各 20	<出願資格> ○当該学科に興味・関心を有し、志望する動機や理由が明確かつ適切である者のうち、基礎学力を身に付け学習意欲がある者。そして、次の１～５のいずれかに該当する者。 １ 数学、理科、技術・家庭等工業関連教科やものづくりに興味・関心があり、優れた力のある者 ２ 学級活動、生徒会活動、学校行事、奉仕活動等においてリーダーシップを発揮するなど熱心な活動が見られる者 ３ 校内外のスポーツ活動において高い能力を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）又は、熱心な活動が見られる者で、本校入学後も関係の部活動を続ける意志がある者 ４ スポーツ能力や技能が特に卓越し、本校に入学後の成長が大いに期待できる者 ５ 校内外の文化活動において、優れた能力を有する者又は熱心な活動が見られる者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は８分程度（１分程度の自己ＰＲを含む。）です。志望学科の内容を重視した質問を中心に行います。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、土木科では募集定員の25％程度（10人程度）、機械・電子機械・電気・工業化学の４学科では募集定員の20％程度（８人程度）、情報電子・建築・繊維の３学科では募集定員の15％程度（６人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後に、校内外を問わず文化・スポーツ活動で活躍が期待できる者を選抜します。		5	2	3				
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		計 60 人程度	4	2		4		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
松山商業	商業	商業・流通経済・地域ビジネス・情報ビジネス	○基本的生活習慣や規範意識を身に付けた生徒 ○商業科目に興味を持ち、資格取得等に意欲的に取り組む生徒 ○他者への思いやりの心を持った、差別やいじめを許さない生徒 ○部活動や学校行事に主体的・協働的に取り組む生徒	商業 80 流経 120 地域 40 情ビ 120	各 50	商業 40 流経 60 地域 20 情ビ 60	＜出願資格＞ ○次の1～5のいずれかに該当する者 1 商業高校での学習に強い興味・関心を持っており、商業高校での学びを将来の進路実現に役立てたいと考えている者 2 資格試験や検定等において、卓越した能力を示したり、資格を取得したりした者（例えば、英検、漢検、数検については3級以上を取得した者又はそれと同等の資格を取得した者、珠算、コンピュータ等で高校入学後の活動に生かせる資格を取得した者） 3 生徒会活動等に携わり、学校活動で中心的な役割を果たした者 4 校内外の文化・スポーツ活動等の取組に3年間積極的かつ継続的に取り組んだ者 5 「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」に指定されるなど優れた技能を有すると認められる者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は6分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、商業科では募集定員の5％程度（4人程度）、流通経済科では募集定員の20％程度（24人程度）、地域ビジネス科では募集定員の10％程度（4人程度）、情報ビジネス科では募集定員の20％程度（24人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。		5	2		3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		計 56 人程度	5	2		3		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション
東 温	総合学科	-	○自己の将来を見つめ、本校の多彩な選択科目から、「自分の時間割」を作り、主体的に学習し、進路を実現しようとする生徒 ○授業や部活動、学校行事などに意欲的に取り組み、充実した学校生活を送りたいと望んでいる生徒 ○自他を大切にするとともに、個性を認め合い、共に学び高めあうことができる生徒 ○地域に興味・関心を持ち、将来、地域の発展に貢献しようとする高い志を持った生徒	360	40	144	<出願資格> ○次の1～5のいずれかに該当する者 1 本校総合学科の文理探究系列、英語理解系列、社会共創系列、生活科学系列、福祉サービス系列、スポーツ健康系列、情報マネジメント系列のいずれかに適性及び興味・関心を有する者 2 第3学年の9教科の評定平均が3.5以上の者 3 中学時代におけるスポーツ活動(部活動・社会体育)又は文化活動(部活動・各種団体)において熱心に活動した者 4 スポーツ活動において高い能力を有しており(「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。)、部活動の公式戦、校外の各種大会等において、県大会出場以上の実績を有している者 5 中学時代に、ボランティア活動や地域行事等に積極的に参加した者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20%程度(72人程度)を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、入学後も本校に設置する運動部、文化部等に所属し、活躍が期待できる者を選抜します。	5	2		3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜	72人程度	5	2		3		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
上 浮 穴	普通	-	○本校普通科を志望する動機や理由が明確で適切であり、適性、興味・関心を有する生徒 ○学習活動に対する目的意識と意欲を有し、その成果が期待できる生徒 ○部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んできた生徒 ○本校入学後は、ボランティア活動や地域行事等に積極的に参加し、地域に貢献しようとする意志がある生徒 ○将来、地域を支え活躍しようとする強い意欲を有する生徒	30	30	9	<出願資格> ○次の1～3のいずれかに該当する者 1 学級活動、生徒会活動、学校行事のいずれかにおいて、指導的役割を果たす等の優れた実績を有する者 2 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動、地域との交流活動等のうち、いずれかの分野において、熱心な活動が見られる者又は優れた成果を上げている者 3 本校入学後は、ボランティア活動や地域行事等に積極的に参加し、地域に貢献しようとする意志がある者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> 特記事項なし		5	2	3				
					文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜										
	農業	森林環境	○本校森林環境科を志望する動機や理由が明確で適切であり、適性、興味・関心を有する生徒 ○学習活動に対する目的意識と意欲を有し、その成果が期待できる生徒 ○部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んできた生徒 ○本校入学後は、ボランティア活動や地域行事等に積極的に参加し、地域に貢献しようとする意志がある生徒 ○将来、農林業の担い手として、地域を支え活躍しようとする強い意欲を有する生徒	30	40	12	<出願資格> ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 学級活動、生徒会活動、学校行事のいずれかにおいて、指導的役割を果たす等の優れた実績を有する者 2 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動、地域との交流活動等のうち、いずれかの分野において、熱心な活動が見られる者又は優れた成果を上げている者 3 本校入学後は、ボランティア活動や地域行事等に積極的に参加し、地域に貢献しようとする意志がある者 4 将来、農林業の担い手として地域を支え活躍しようとする強い意欲を有する者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> 特記事項なし		5	2	3				
					文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜										

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
伊 予 農 業	農 業	生物工学・園芸流通・食品化学・生活科学・環境開発・特用林産	○将来への目的意識を持って、高校生活に取り組む生徒 ○農業科目の実習において、積極的に取り組む生徒 ○地域連携や交流学习に積極的に参加する生徒 ○6次産業化や地域活性化に関心を持ち、体験学習に意欲的な生徒 ○将来について目標を持ち、様々な資格・検定の取得に意欲的に取り組む生徒	各 40	各 40	各 16	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校が掲げる入学時に求める生徒像のいずれかに該当し、当該学科を志望する動機や理由が明確であり適切であること。 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 学科に関連する教科(理科、技術・家庭等)の取組が意欲的であり、成績が良好である者 (2) 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等における、大会・コンクール等で優秀な成績を収めた者、又は3年間熱心にそれらの活動に取り組んだ者 (3) 学級活動、生徒会活動、学校行事、奉仕活動又はその他の校内外の活動で中心となって熱心に活動し、入学後も指導力を発揮することが期待できる者 (4) 「愛顔のジュニアアスリート認定者」や「ネクストエイジ育成強化選手」「ターゲットエイジ強化選手」など、優れた技能を有すると認められ、原則として入学後も継続して活動する意志がある者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、各小学科とも、募集定員の25%程度(10人程度)を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む意志を持つ者を選抜します。		5	2		3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		計 60 人程度	6	2		2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募 集 人 員		出願資格、検査概要等	検 査 項 目 等 の 比 率						
					割 合 (%程度)	人 数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
伊 予	普 通	-	○進路実現を目指し、広く学力を身に付けようとする生徒 ○基本的生活習慣が確立され、規範意識が高く、人物として優れている生徒 ○基礎学力が定着しており、目的意識を持ち、学習意欲が高い生徒 ○自他を大切にし、互いに尊重し合うことのできる生徒	160	30	48	<出願資格> ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 生徒会活動、委員会活動、学級活動、奉仕活動等において、委員等を務めるなど、意欲的かつ熱心に活動した者 2 校内外の芸術文化活動やスポーツ活動等において熱心に活動した者又は高い運動能力を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） 3 英検、漢検、コンピュータ関係の資格等の取得や、プログラミングコンテスト（ノーコードを含む。）等に積極的に取り組んできた者 4 教員養成コースを希望し、将来は愛媛県の教員になる意欲を有する者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は40分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度（1分程度の自己PRを含む。）です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20％程度（32人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も部活動等に所属し、継続して活動する意志のある者を選抜します。	6	2		2			
						文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜	32人程度	6	2		2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募 集 人 員		出願資格、検査概要等	検 査 項 目 等 の 比 率							
					割 合 (%程度)	人 数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
伊 予	情 報	理 数 情 報	○進路実現を目指し、広く学力を身に付けようとする生徒 ○基本的生活習慣が確立され、規範意識が高く、人物として優れている生徒 ○基礎学力が定着しており、目的意識を持ち、学習意欲が高い生徒 ○自他を大切にし、互いに尊重し合うことのできる生徒	40	50	20	＜出願資格＞ ○次の1～3のいずれかに該当する者 1 生徒会活動、委員会活動、学級活動、奉仕活動等において、委員等を務めるなど、意欲的かつ熱心に活動した者 2 校内外の芸術文化活動やスポーツ活動等において熱心に活動した者又は高い運動能力を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） 3 英検、漢検、コンピュータ関係の資格等の取得や、プログラミングコンテスト（ノーコードを含む。）等に積極的に取り組んできた者 ＜検査概要＞ ○「小論文」の実施時間は40分で、数学的な思考力及び技術・家庭の技術分野の情報技術に関する科学的思考力を問う問題を含みます。 ○「面接」の実施時間は5分程度（1分程度の自己PRを含む。）です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の25%程度（10人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も部活動等に所属し、継続して活動する意志のある者を選抜します。		6		2	2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		10人程度	6		2	2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
伊 予	芸 術	芸 術	○芸術の専門的な学びを通して、感性・創造力・表現力を磨き、芸術を深く学んだ経験を生かして社会で活躍しようとする意欲がある生徒 ○基本的生活習慣が確立され、規範意識が高く、人物として優れている生徒 ○基礎学力が定着しており、目的意識を持ち、学習意欲が高い生徒 ○自他を大切にし、互いに尊重し合うことのできる生徒	40	100	40	<出願資格> ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 音楽、美術、書道などの芸術文化活動に熱心に取り組んでおり、入学後も継続して専門性を深め、学ぼうとする意欲を有する者 2 芸術を学ぶ上で必要な資質・能力を有する者 3 芸術を通して社会に関わり貢献する意欲を有する者 4 教員養成コースを希望し、将来は愛媛県の教員として、芸術教育の充実のために貢献する意欲を有する者 <検査概要> ○「実技テスト」は音楽専攻、美術専攻、書道専攻ごとに実施します。 1 音楽専攻では、次の(1)～(4)のうちから1つを選択します。実施時間は4分程度です。実技テストに使用する楽器は事前に調査し、使い慣れた楽器を持ち込むことができます。なお、本校による楽器の貸出しも可能であり、楽譜の持込みも認めます。 (1) 声楽…次の4曲より任意の1曲を担当者の伴奏により歌唱します。「浜辺の歌」「夏の思い出」「花」「赤とんぼ」の中から選択した曲の伴奏譜を願書と共に提出してください。 (2) ピアノ…任意の独奏曲を1曲演奏します。 (3) 弦楽器・管楽器…任意の独奏曲を1曲演奏します。 (4) 打楽器…任意の独奏曲を1曲演奏します。 2 美術専攻では、基本的で簡単な題材を、B4画用紙に鉛筆デッサンします。実施時間は60分です。(実技テストに必要な鉛筆等は本校で用意します。) 3 書道専攻では、次の2つの課題を実施します。実施時間は60分です。書道道具一式を持参してください。 (1) 半紙に、当日提示する4文字（平仮名を含む場合もあります。）を、行書を用いて書きます。 (2) 指定した紙に、当日指定する課題を硬筆で書きます。 ○「面接」の実施時間は5分程度（1分程度の自己PRを含む。）です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の50%程度（20人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も各専攻に関連する部活動等に所属し、継続して活動する意志のある者を選抜します。	5			2			3
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							20人程度	5			2		3	

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
大 洲	普 通	-	○本校の「知行合一」の精神を理解したうえで、その精神を生かそうとする生徒 ○本校の学校生活に強い意欲を持ち、向上心が旺盛である生徒 ○基本的生活習慣が確立され、日々の活動に積極的に取り組む生徒 ○本校普通科における学習に対して興味・関心を持ち、学習意欲が高く、自己の目標を実現する意志と資質を備えている生徒 ○世界や地域の課題に興味・関心を持ち、その解決に向けて取り組む強い意欲がある生徒	120	25	30	<出願資格> ○次の１、２の両方に該当する者 １ 向上心が旺盛で、入学後もこれまでの経験を生かすとともに、何事にも積極的に取り組む意欲があり、その成果が期待できる者 ２ 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 学習活動において熱心に取り組み、優れた成績を収めていること。 (2) 特別活動において優れた実績を有すること。特に部活動では、県大会出場又はそれに準ずる成績を収めていること。 (3) 校内外のスポーツ活動（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）、文化活動、奉仕活動等のうち、いずれかの分野において、熱心な活動が見られ、その成果を上げていること。 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は40分です。 ○「面接」の実施時間は５分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の７％程度（８人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、その取組・成果等を生かす意志を持つ者を選抜します。	5		3	2			
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							8人程度	6		2	2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
大 洲	農 業	生産科学・食品デザイン	○本校の「知行合一」の精神を理解したうえで、その精神を生かそうとする生徒 ○本校の学校生活に強い意欲を持ち、向上心が旺盛である生徒 ○基本的生活習慣が確立され、日々の活動に積極的に取り組む生徒 ○本校農業科における学習に対して興味・関心を持ち、専門分野に関する資格取得への意欲が高く、自己の目標を実現する意志と資質を備えている生徒 ○世界や地域の課題に興味・関心を持ち、その解決に向けて取り組む強い意欲がある生徒	各 40	各 40	各 16	<出願資格> ○次の１、２の両方に該当する者 １ 向上心が旺盛で、入学後もこれまでの経験を生かすとともに、何事にも積極的に取り組む意欲があり、その成果が期待できる者 ２ 以下の(1)～(5)のいずれかに該当する者 （１）学習活動において熱心に取り組み、優れた成績を収めていること。 （２）特別活動において優れた実績を有すること。特に部活動では、県大会出場又はそれに準ずる成績を収めていること。 （３）校内外のスポーツ活動（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）、文化活動、奉仕活動等のうち、いずれかの分野において、熱心な活動が見られ、その成果を上げていること。 （４）将来、農業自営や農業関連産業への就職、又は進学を目指す者（生産科学科） （５）将来、食品関連産業や福祉・保育等の生活関連産業への就職、又は進学を目指す者（食品デザイン科） <検査概要> ○「小論文」の実施時間は40分です。 ○「面接」の実施時間は５分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、各小学科とも、募集定員の20％程度（８人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、その取組・成果等を生かす意志を持つ者を選抜します。		5		2	3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜								

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
大 洲	商 業	商 業	○本校の「知行合一」の精神を理解したうえで、その精神を生かそうとする生徒 ○本校の学校生活に強い意欲を持ち、向上心が旺盛である生徒 ○基本的生活習慣が確立され、日々の活動に積極的に取り組む生徒 ○本校商業科における学習に対して興味・関心を持ち、専門分野に関する資格取得への意欲が高く、自己の目標を実現する意志と資質を備えている生徒 ○世界や地域の課題に興味・関心を持ち、その解決に向けて取り組む強い意欲がある生徒	40	40	16	<出願資格> ○次の１、２の両方に該当する者 １ 向上心が旺盛で、入学後もこれまでの経験を生かすとともに、何事にも積極的に取り組む意欲があり、その成果が期待できる者 ２ 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 （1） 学習活動において熱心に取り組み、優れた成績を収めていること。 （2） 特別活動において優れた実績を有すること。特に部活動では、県大会出場又はそれに準ずる成績を収めていること。 （3） 校内外のスポーツ活動（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）、文化活動、奉仕活動等のうち、いずれかの分野において、熱心な活動が見られ、その成果を上げていること。 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は40分です。 ○「面接」の実施時間は５分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20％程度（８人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、その取組・成果等を生かす意志を持つ者を選抜します。	5		3	2			
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							8人程度	6		2	2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
長 浜	普 通	-	○「長高水族館」を基盤とする教育活動に興味・関心を持っている生徒 ○学習活動、部活動、学校行事やボランティア活動等に自主的・意欲的に取り組み、根気強く努力できる生徒 ○地域と一体となった教育活動に積極的に取り組むことができる生徒 ○新しい環境の中で、自分の目標や夢に向かって継続的に努力できる生徒	60	30	18	<出願資格> ○次の1～5の全てに該当する者 1 本校を志望する動機や理由が明確で適切であり、将来への目的意識を有し、夢に向かって継続的に努力する者 2 「長高水族館」の活動や、地域と連携した探究活動等に興味・関心があり、意欲的に取り組める者 3 基本的生活習慣が身に付いており、何事にも責任ある行動をとることができ、他の範となる者 4 本校における学習活動に成果が期待できる者 5 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 部活動、ボランティア活動等に自主的・意欲的に取り組み、入学後も根気強く努力することのできる者 (2) 各種の地区大会やクラブチーム大会等で活躍した者 (3) 生徒会役員又は各種委員会の委員として活躍した者 (4) 高い運動能力を有する者（「愛顔のジュニアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10%程度（6人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。	6	2		2			
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							6人程度	6	2		2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
内 子 本 校	普 通	-	○高校生としての基礎・基本的な学力を定着させ、進路実現のためにより高度な学力を身に付けるために、主体的に学習に取り組む生徒 ○他者と協調・協働しながら学校活動や地域社会に貢献しようとする意欲のある生徒 ○部活動等の成果や実績を更に伸ばそうとする生徒、又は新たな活動に挑戦しようとする生徒	120	25	30	＜出願資格＞ ○次の1～3の全てに該当する者 1 基本的な生活習慣が身に付き、意欲的な学校生活が送れる者 2 基礎・基本的な学力が身に付き、本校の学習活動に主体的かつ協働的に取り組める者 3 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 学校の運動部・文化部、地域のクラブ・サークル等に所属し、継続的かつ熱心に活動した者 (2) 優れた運動能力を有し、本校のいずれかの部活動において継続して活動する意志のある者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。） (3) 生徒会役員又は各種委員会の委員として積極的に活動した者 (4) 英検、漢検、数検等の資格取得に積極的に取り組んだ者 ＜検査概要＞ ○「面接」の実施時間は10分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10％程度（12人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、校内外を問わず様々な活動において活躍が期待できる者を選抜します。		6			4			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		12 人程度	6			4		

学 校	学科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
内 子 小 田 分 校	普 通	-	○将来の夢の実現に向けて、積極的に学ぶ意欲がある生徒 ○小田分校の校風や教育活動に関する適性、興味・関心を持っている生徒 ○「起業家精神や起業家的資質・能力を備えた地域の活力創造に貢献できる人材」の育成を目指す活動に向上心を持って積極的に参加する意志がある生徒 ○部活動や生徒会活動、地域行事等に積極的に取り組もうとする意志がある生徒	60	30	18	<出願資格> ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 中学時代に、運動部（社会体育を含む。）の活動、文化部（各種団体を含む。）の活動のいずれかに主体性を持って積極的に活動した実績があること。 2 中学時代に、生徒会活動、学校行事、学級活動等において主体性を持って積極的に活動した実績があること。 3 入学後、部活動、生徒会活動、地域連携活動等に積極的に取り組む意志があること。 4 入学後、起業家精神、起業家的資質・能力等を備えたグローバル人材の育成を目指す活動に積極的に取り組む意志があること。 <検査概要> ○「面接」の実施時間は10分程度です。 <備考> 特記事項なし	5			5				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜															

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
八 幡 浜	普 通	-	○本校普通科に興味・関心を有する生徒 ○勉強と部活動等の両立を目指して努力する生徒 ○自分の進路や将来について積極的に考え、夢や希望を実現させる意欲のある生徒 ○誰に対しても思いやりを持って接し、自分だけでなく周りの人も大切にする生徒 ○自ら課題を見つけ、その解決に向けて、自ら考え行動する生徒	160	20	32	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校普通科での学習活動に積極的に取り組み、成果が期待できる者 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に3年間積極的かつ継続的に取り組んだ者 (2) 生徒会活動、学級活動等で中心的な役割を果たした者 (3) 自主的に地域活動・ボランティア活動等に参加した者 (4) 「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」に指定された者 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は60分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の7％程度（11人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。		5		3	2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		11 人程度	6		2	2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募 集 人 員		出願資格、検査概要等	検 査 項 目 等 の 比 率							
					割 合 (%程度)	人 数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
八 幡 浜	工 業	み ら い 創 造 工 学	○本校工業科に興味・関心を有する生徒 ○勉強と部活動等の両立を目指して努力する生徒 ○自分の進路や将来について積極的に考え、夢や希望を実現させる意欲のある生徒 ○誰に対しても思いやりを持って接し、自分だけでなく周りの人も大切にする生徒 ○自ら課題を見つけ、その解決に向けて、自ら考え行動する生徒	40	50	20	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校工業科での学習活動に積極的に取り組み、成果が期待できる者 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に3年間積極的かつ継続的に取り組んだ者 (2) 生徒会活動、学級活動等で中心的な役割を果たした者 (3) 自主的に地域活動・ボランティア活動等に参加した者 (4) 「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」に指定された者 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の30％程度（12人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。		5		2	3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		12 人程度	6		2	2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
八 幡 浜	商 業	ビ ジ ネ ス ク リ エ ー シ ョ ン	○本校商業科に興味・関心を有する生徒 ○勉強と部活動等の両立を目指して努力する生徒 ○自分の進路や将来について積極的に考え、夢や希望を実現させる意欲のある生徒 ○誰に対しても思いやりを持って接し、自分だけでなく周りの人も大切にする生徒 ○自ら課題を見つけ、その解決に向けて、自ら考え行動する生徒	40	40	16	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校商業科での学習活動に積極的に取り組み、成果が期待できる者 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に3年間積極的かつ継続的に取り組んだ者 (2) 生徒会活動、学級活動等で中心的な役割を果たした者 (3) 自主的に地域活動・ボランティア活動等に参加した者 (4) 「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」に指定された者 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20％程度（8人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。		5		3	2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		8人程度	6		2	2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
八 幡 浜	総 合 学 科	-	○本校総合学科に興味・関心を有する生徒 ○勉強と部活動等の両立を目指して努力する生徒 ○自分の進路や将来について積極的に考え、夢や希望を実現させる意欲のある生徒 ○誰に対しても思いやりを持って接し、自分だけでなく周りの人も大切にする生徒 ○自ら課題を見つけ、その解決に向けて、自ら考え行動する生徒	40	40	16	＜出願資格＞ ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校総合学科（グローバル農産系列、福祉サービス系列）での学習活動に積極的に取り組み、成果が期待できる者 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に3年間積極的かつ継続的に取り組んだ者 (2) 生徒会活動、学級活動等で中心的な役割を果たした者 (3) 自主的に地域活動・ボランティア活動等に参加した者 (4) 「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」に指定された者 ＜検査概要＞ ○「小論文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20％程度（8人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。		5		3	2			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		8人程度	6		2	2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
三 崎	そ の 他 普 通	社 会 共 創	○自分の言葉を大切にする生徒 ○多角的な観点でものを見たいという意欲のある生徒 ○新しいモノやコトを使って挑戦しようとする生徒 ○好奇心を持っている又はそれを表現しようと挑戦する生徒 ○地域や人と積極的かつ主体的に関わりたい生徒 ○ローカルとグローバルをつなげて考えようとする生徒 ○高校で学ぶための基礎学力がある生徒	60	30	18	<出願資格> ○次の1を満たし、2又は3のいずれかに該当する者 1 本校アドミッション・ポリシーを理解し、志望動機が明確である者 2 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）又は地域貢献活動に積極的に取り組んだ経験がある者 3 本校入学後、部活動（クラブチーム等での活動を含む。）又は地域貢献活動に積極的に取り組む意欲を持っている者 <検査概要> ○「面接」の実施時間は10分程度です。 ○「集団討論」はグループワーク形式で、実施時間は1グループ40分程度です。 <備考> ○「面接」の参考資料として、本校指定の「面接調書」の作成を面接実施前に行います。	4			3	3		
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜														

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
宇和	総合学科	-	○自分の将来を主体的に考え、新しいことに挑戦し、目標実現に向かって日々努力できる生徒 ○学習活動や諸活動（学校行事、部活動、生徒会活動、人権活動、ボランティア活動等）に意欲的に取り組む生徒 ○基本的生活習慣が身に付き、挨拶ができる生徒	120	40	48	＜出願資格＞ ○次の1～5の全てに該当する者 1 本校を志望する理由が明確であり、目的意識を持って本校で学ぶ意欲がある者 2 本校総合学科の文理探究系列、情報マネジメント系列、スポーツキャリアデザイン系列、アグリビジネス系列のいずれかに適性及び興味・関心を有する者 3 基本的生活習慣が身に付いている者 4 本校総合学科の学習活動に成果が期待できる者 5 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 生徒会活動、社会貢献活動、地域活動、国際交流活動等に意欲的で、中学時代に熱心に活動した実績を有する者 (2) 校内外でのスポーツ活動又は文化活動において優れた実績がある者 (3) 校内外でのスポーツ活動又は文化活動において能力・技能の向上に意欲的で、今後の諸活動での成果が期待できる者 (4) 英検をはじめ、各種資格・検定の取得に積極的に取り組んだり、優れた成果を上げたりしている者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20%程度（24人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、部活動等での成果が期待できる者を選抜します。		5	2		3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		24人程度	6	2		2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
野 村	普 通	-	○将来の目標に向かって向上心を持ち、主体的に学習に取り組もうとする生徒 ○地域行事への参加や地域の方々との関わりの中で、地域課題に真剣に取り組み、その解決に尽力したい生徒 ○西予市の地域課題に向き合い、課題解決力や実践力を身に付け、郷土や未来社会のために貢献したい生徒	40	30	12	＜出願資格＞ ○次の１、２の両方に該当する者 １ 本校が掲げる入学時に求める生徒像に該当し、志望動機が明確で適切である者 ２ 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 学級活動、生徒会活動等で指導力を発揮し中心的な役割を果たした者 (2) 文化活動、スポーツ活動、ボランティア活動等に継続して熱心に取り組んだ者（クラブチーム等での活動を含む。） (3) 明確な進路希望を有し、高校での学習活動に精力的に励もうとする者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10％程度（４人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する部活動等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。	5	2	3					
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜	4人程度	6	2		2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募 集 人 員		出願資格、検査概要等	検 査 項 目 等 の 比 率							
					割 合 (%程度)	人 数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
野 村	農 業	畜 産	○動物や植物と関わることが好きで、将来の目標に向かって向上心を持ち、主体的に学習や実習に取り組もうとする生徒 ○地域行事への参加や地域の方々との関わりの中で、地域課題に真剣に取り組み、その解決に尽力したい生徒 ○西予市の地域課題に向き合い、課題解決力や実践力を身に付け、郷土や未来社会のために貢献したい生徒	40	50	20	＜出願資格＞ ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校が掲げる入学時に求める生徒像に該当し、志望動機が明確で適切である者 2 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 学級活動、生徒会活動等で指導力を発揮し中心的な役割を果たした者 (2) 文化活動、スポーツ活動、ボランティア活動等に継続して熱心に取り組んだ者（クラブチーム等での活動を含む。） (3) 将来、農業又は関連産業の担い手として、地域産業の発展に貢献したいと強く希望する者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20％程度（8人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する部活動等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。	5	2	3					
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜	8人程度	6	2		2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
宇和島東 本校	理数・普通	-	人格の完成をめざし、敬愛・自律・進取の精神を培い、「新しい時代を切り拓く人間力の育成」を目標として、学校生活に意欲的に取り組む生徒の入学を期待します。 ○学習活動、学校行事や部活動に対して向上心や挑戦心を持って主体的に取り組もうとする生徒 ○他人を思いやり、温かい心で周囲と協働して活動に取り組もうとする生徒 ○自らを厳しく律し、責任を持って行動しようとする生徒	160	25	40	<出願資格> ○次の1～3の全てに該当する者 1 本校のアドミッション・ポリシーを理解し、当該学科を志望する理由が明確であること。 2 学習に3年間意欲的に取り組み、当該学科での学習活動に成果が期待できること。 3 以下の(1)～(5)のいずれかに該当する者 (1) スポーツ又は文化的活動において、県レベル以上の大会、コンクールなどで優秀な成績（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）を収めた者 (2) 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に3年間積極的かつ継続的に取り組んだ者 (3) 生徒会活動、学級活動等で中心的な役割を果たした者 (4) 探究学習や課題研究に意欲的に取り組み、成果を得た者 (5) 地域活動・ボランティア活動等に自主的に参加した者 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は60分で、理科的、数学的な思考力や計算力、英語による表現力を問う問題を含みます。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の7.5%程度（12人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。	5		3	2				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							12 人程度	6		2	2				

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
宇 和 島 東 本 校	商 業	商 業	人格の完成をめざし、敬愛・自律・進取の精神を培い、「新しい時代を切り拓く人間力の育成」を目標として、学校生活に意欲的に取り組む生徒の入学を期待します。 ○学習活動、学校行事や部活動に対して向上心や挑戦心を持って主体的に取り組もうとする生徒 ○他人を思いやり、温かい心で周囲と協働して活動に取り組もうとする生徒 ○自らを厳しく律し、責任を持って行動しようとする生徒	80	40	32	<出願資格> ○次の1～3の全てに該当する者 1 本校のアドミッション・ポリシーを理解し、当該学科を志望する理由が明確であること。 2 学習に3年間意欲的に取り組み、当該学科での学習活動に成果が期待できること。 3 以下の(1)～(5)のいずれかに該当する者 (1) スポーツ又は文化的活動において、県レベル以上の大会、コンクールなどで優秀な成績（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」の指定を含む。）を収めた者 (2) 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に3年間積極的かつ継続的に取り組んだ者 (3) 生徒会活動、学級活動等で中心的な役割を果たした者 (4) 探究学習や課題研究に意欲的に取り組み、成果を得た者 (5) 地域活動・ボランティア活動等に自主的に参加した者 <検査概要> ○「小論文」の実施時間は60分で、経済に関する事象の理解力や考察力を問う問題を含みます。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20％程度（16人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後、本校に設置する運動部、文化部等において、活躍が大いに期待できる者を選抜します。	5		3	2				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							16 人程度	6		2	2				

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	
宇 和 島 南	総 合 学 科		○主体的な探究心と実践意欲を持ち、将来を見据え積極的に学習に取り組む生徒 ○地域と一体となった教育活動に興味を抱き、他者と協働しながら地域社会や国際社会に貢献しようとする意欲のある生徒 ○学習活動、部活動、実習・実験、ボランティア活動等に自主的かつ意欲的に取り組み、根気強く努力できる生徒	120	50	60	<出願資格> ○次の1～3の全てに該当する者 1 本校総合学科を志望する動機や理由が明確かつ適切であり、目的意識を持って学ぶ意欲がある者 2 本校総合学科での学習活動に積極的に取り組み、成果が期待できる者 3 以下の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 中学時代におけるスポーツ活動（部活動・社会体育）、又は文化活動（部活動・各種団体）において熱心に活動した者 (2) 中学時代に、ボランティア活動、地域行事、又は探究活動に主体的に取り組んだ者 (3) 英語検定や漢字検定をはじめとする各種資格の取得、又は各種コンクール・コンテストに積極的に取り組んだ者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の30％程度（36人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、入学後も本校に設置する運動部、文化部等に所属し、成果が期待できる者を選抜します。		5	2		3			
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		36 人程度		6	2		2	

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
宇 和 島 南	水 産	船 舶 シ ス テ ム ・ 水 産 創 生	○本校水産科に適性及び興味・関心を有し、将来、水産業や海洋関連産業に貢献する意思を持った生徒 ○主体的な探究心と実践意欲を持ち、将来を見据え積極的に学習に取り組む生徒 ○地域と一体となった教育活動に興味を抱き、他者と協働しながら地域社会や国際社会に貢献しようとする意欲のある生徒 ○学習活動、部活動、実習・実験、ボランティア活動等に自主的かつ意欲的に取り組み、根気強く努力できる生徒	各 30	各 50	各 15	＜出願資格＞ ○次の1～3の全てに該当する者 1 以下の(1)、(2)のいずれかに該当する者 (1) 水産業・海洋関連産業・海運関連産業に就業する、又は水産・海洋系の大学等や本校専攻科に進学する意志がある者 (2) 当該学科を志望する動機や理由が明確であり、本校入学後に当該学科に関する実験・実習や探究活動に意欲的に取り組む意志がある者 2 第1学年から第3学年の5教科の評定平均が2.8以上の者 3 学級活動や生徒会活動等において、中心的な役割を果たした者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 ＜備考＞ 特記事項なし	4	2	4				
							文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募 集 定 員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン
吉田	普通	-	○勉強と部活動の両立に積極的に取り組む生徒 ○目的意識がはっきりしており、自ら学ぼうという意欲のある生徒 ○何事にも努力を惜しまず、真面目に取り組む生徒 ○他人を尊重し、思いやりの心を持つ生徒 ○進んで人の役に立ちたいと考えている生徒 ○気持ちのよい挨拶ができる、心豊かで素直な生徒 ○地域課題の解決に意欲を持ち、専門的な学習や体験に取り組みたい生徒 ○目標に向かって、最後まで諦めずにチャレンジする生徒	40	30	12	＜出願資格＞ ○次の１～５のいずれかに該当する者 １ 校内外のスポーツ活動又は文化活動において優秀な成績を収めた者もしくは優れた能力を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」等の指定を含む。） ２ 資格・検定又は各種コンテスト等に積極的に取り組み、優れた成果を収めている者 ３ 英検、漢検、数検のいずれかにおいて３級以上を取得している者、又はそれと同等の資格を取得している者 ４ 学級活動、学校行事、生徒会活動等においてリーダーとして優れた実績を有する者、又はボランティア活動において顕著な活動実績を有する者 ５ 第３学年の５教科の評定平均が3.3以上の者 ＜検査概要＞ ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は７分程度です。 ＜備考＞ ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の10％程度（４人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。	5	2		3			
					文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		４人程度	6	2		2			

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜								
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率					
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調 査 書 等	作 文	小 論 文	面 接	集 団 討 論	実 技 テ ス ト
吉 田	工 業	機 械 建 築 工 学 ・ 電 気 電 子	○勉強と部活動の両立に積極的に取り組む生徒 ○目的意識がはっきりしており、自ら学ぼうという意欲のある生徒 ○何事にも努力を惜しまず、真面目に取り組む生徒 ○他人を尊重し、思いやりの心を持つ生徒 ○進んで人の役に立ちたいと考えている生徒 ○気持ちのよい挨拶ができる、心豊かで素直な生徒 ○ものづくりに興味があり、専門的な学習や体験に取り組みたい生徒 ○目標に向かって、最後まで諦めずにチャレンジする生徒	各 40	各 40	各 16	<出願資格> ○次の1～5のいずれかに該当する者 1 校内外のスポーツ活動又は文化活動において優秀な成績を収めた者もしくは優れた能力を有する者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」「ネクストエイジ育成強化選手」又は「ターゲットエイジ強化選手」等の指定を含む。） 2 資格・検定又は各種コンテスト等に積極的に取り組み、優れた成果を収めている者 3 英検、漢検、数検のいずれかにおいて3級以上を取得している者、又はそれと同等の資格を取得している者 4 学級活動、学校行事、生徒会活動等においてリーダーとして優れた実績を有する者、又はボランティア活動において顕著な活動実績を有する者 5 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者、又は第3学年の数学、理科のいずれかの評定が4以上の者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は7分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、各小学科とも、募集定員の10%程度（4人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後も、校内外を問わず、文化・スポーツ活動に意欲的に取り組む明確な意志を持つ者を選抜します。	5	2	3			
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜							計8人程度	6	2		2		

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜									
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率						
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション
北 宇 和 本 校	普通	-	○健康で安全な生活を確立し、自らの成長のために挑戦しようとする生徒 ○積極的に将来の夢を探究し、主体的に学び、考え、行動できる生徒 ○地域と一体となった教育活動に積極的に取り組むことができる生徒 ○相手の考えや立場に配慮しながら、協力して学びを深められる生徒	40	30	12	<出願資格> ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 中学時代に、生徒会活動、学校行事等において中心的な役割を果たし、熱心に活動した者 2 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に所属し、3年間熱心で継続的な活動を果たした者 3 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等のいずれかの分野において、成果を上げた者 4 第3学年における9教科の評定平均が3.3以上の者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の15%程度（6人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後もいずれかの部活動に所属し、意欲的に活動する意志のある者を選抜します。	5	2		3			
			文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		6人程度		6	2		2				
本 校	農業 生産 食品		○健康で安全な生活を確立し、自らの成長のために挑戦しようとする生徒 ○積極的に将来の夢を探究し、主体的に学び、考え、行動できる生徒 ○地域と一体となった教育活動に積極的に取り組むことができる生徒 ○相手の考えや立場に配慮しながら、協力して学びを深められる生徒	40	40	16	<出願資格> ○次の1～4のいずれかに該当する者 1 中学時代に、生徒会活動、学校行事等において中心的な役割を果たし、熱心に活動した者 2 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に所属し、3年間熱心で継続的な活動を果たした者 3 校内外のスポーツ活動、文化活動、奉仕活動等のいずれかの分野において、成果を上げた者 4 第3学年における9教科の評定平均が3.0以上の者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は5分程度です。 <備考> ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜を、募集定員の20%程度（8人程度）を上限に行います。なお、同選抜で合格とならなかった場合は、同選抜を希望していない志願者に含めて選抜します。 ○文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜においては、本校入学後もいずれかの部活動に所属し、意欲的に活動する意志のある者を選抜します。	5	2		3			
			文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜		8人程度		6	2		2				

学 校	学 科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
南 宇 和	普通	-	○高校での様々な体験を通じて、人間的に成長しようとする生徒 ○部活動や生徒会活動、学校行事に熱心に取り組んできた生徒 ○他者を大切にする気持ちと公共心を強く持った生徒	80	30	24	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校のアドミッション・ポリシーを理解し、本校普通科を志望する動機や理由が明確で適切である者 2 以下の(1)～(4)のいずれかに該当する者 (1) 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に積極的かつ継続的に取り組み、県大会以上出場の実績を持つ者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」や「ネクストエイジ育成強化選手」「ターゲットエイジ強化選手」等の指定を含む。） (2) 生徒会活動、学級活動等で役割を果たした者 (3) 自主的に地域活動・ボランティア活動等に参加した者 (4) 資格・検定又は各種コンテスト等に取り組み、成果を収めた者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は50分です。 ○「面接」の実施時間は10分程度です。 <備考> 特記事項なし		5	3		2			
			文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜												
南 宇 和	農業	農業	○農業に興味があり、技術習得や地域活性化に意欲的に取り組む生徒 ○部活動や生徒会活動、学校行事に熱心に取り組んできた生徒 ○他者を大切にする気持ちと公共心を強く持った生徒	40	35	14	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校のアドミッション・ポリシーを理解し、本校農業科を志望する動機や理由が明確で適切である者 2 以下の(1)～(5)のいずれかに該当する者 (1) 農業に興味・関心と情熱を有している者、又は卒業後に農業関連分野で従事する意志がある者 (2) 部活動（クラブチーム等での活動を含む。）に積極的かつ継続的に取り組み、県大会以上出場の実績を持つ者（「愛顔のジュニアアスリート認定者」や「ネクストエイジ育成強化選手」「ターゲットエイジ強化選手」等の指定を含む。） (3) 生徒会活動、学級活動等で役割を果たした者 (4) 地域活動・ボランティア活動等に参加した者 (5) 資格・検定又は各種コンテスト等に取り組み、成果を収めた者 <検査概要> ○「作文」の実施時間は50分です。 ○「面接」の実施時間は10分程度です。 <備考> 特記事項なし		4	3		3			
			文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜												

学校	学科		入学時に求める生徒像	募集 定員 (人)	特色入学者選抜										
					募集人員		出願資格、検査概要等	検査項目等の比率							
					割合 (%程度)	人数 (人程度)		調査書等	作文	小論文	面接	集団討論	実技テスト	プレゼンテーション	
北条清新（定時制）	総合学科	-	○総合学科での学びを通して、自分の可能性を広げようとする生徒 ○自分を取り巻く社会に関心を持ち、関わりを持とうとする生徒	80	50	40	<出願資格> ○次の1、2の両方に該当する者 1 本校を志望する動機や理由が適切で、向学心があること。 2 本校総合学科の文理探究系列、情報ビジネス系列、ライフクリエーション系列のいずれかに適性や興味・関心を有していること。 <検査概要> ○「作文」の実施時間は30分です。 ○「面接」の実施時間は8分程度です。 <備考> 特記事項なし	2	4		4				
文化・スポーツ活動の取組・成果等を重視した選抜															